

ผนวก จ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน- หลังเรียน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต ก่อนเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning /PBL)

รายวิชา ภาษากับการสื่อสารที่จัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน นิสิต ชั้นปีที่ ๑

จำนวนข้อทดสอบ ๔๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน เวลาทำ ๖๐ นาที

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย (✕) ลงในกระดาษคำตอบให้ตรงกับข้อคำถาม โดยเลือกคำตอบที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน มาจากคำภาษาอังกฤษ คือข้อใด?
 - ก. Learning: PBL, Problem
 - ข. Un- Problem – Based Learning: PBL
 - ค. Problem – Based Learning: PBL
 - ง. Problem Learning: PBL
๒. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ที่คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประเทศไทยมี แยกแยะรายละเอียดของขั้นตอนออกเป็น กี่ขั้นตอน?
 - ก. ๖ ขั้นตอน
 - ข. ๗ ขั้นตอน
 - ค. ๘ ขั้นตอน
 - ง. ๙ ขั้นตอน
๓. การสอนภาษาตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เป็นการจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎีการเรียนรู้ ซึ่งมุ่งเน้นเรื่องใดเป็นสำคัญ
 - ก. ตัวผู้เรียนเริ่มจากฟัง-พูด-อ่าน-การจับใจความสำคัญ แล้วนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้
 - ข. เข้าใจกับสิ่งที่กำลังเรียนอยู่
 - ค. จะเรียนได้ดีถ้าเข้าใจจุดประสงค์ของการเรียน
 - ง. เน้นการพูดอย่างเดียว
๔. การสื่อสาร หมายถึงอะไร?
 - ก. วิทย์ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ โทรศัพท์มือถือ

ข. ดาวเทียม ระบบโทรคมนาคม

ค. อินเทอร์เน็ต

ง. ถูกทุกข้อ



แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

๕. การสื่อสารด้วยการเขียนมีข้อดีอย่างไร?

ก. มีความล่าช้าเพราะการขนส่ง

ข. ทำให้ยากต่อการแก้ไขเมื่อทำผิดพลาดไป

ค. เป็นสื่อที่มีความคงทนถาวร

ง. เสียเวลาในการเลือกใช้ภาษา เพื่อไม่ให้ผิดพลาดในการสื่อสาร

๖. ภาษาในฐานะสื่อ “โลกภายใน” ของมนุษย์ อันได้แก่ความรู้ ความคิด และความรู้สึกสู่ “โลกภายนอก” คำว่า “โลกภายนอก” หรือ “คนข้างใน” ของมนุษย์เป็นเรื่องของอะไร?

ก. ชีวิต

ข. ความรู้สึก

ค. จิต

ง. ความฝัน

๗. วัจนภาษา (Verbal Language) หมายถึงอะไร?

ก. ภาษาพูดหรือถ้อยคำ

ข. ภาษาที่เกิดจากกิริยาท่าทาง

ค. ภาษาที่เกิดจากการใช้ดวงตา

ง. สื่อสารความรู้สึกและอารมณ์

๘. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนขั้นตอนใด ที่เน้นให้นิสิตเกิดความคล่องแคล่ว และทักษะในการใช้ภาษา

ก. ขั้นนำ

ข. ขั้นสรุป

ค. ขั้นฝึก

ง. ขั้นนำไปใช้

๙. ความหมายของการเขียนเพื่อการสื่อสารในข้อใดถูกต้องที่สุด ?

ก. การถ่ายทอดความรู้ ความคิด ทักษะคติ และอารมณ์ โดยมุ่งให้เกิดทักษะเป็นสำคัญ

ข. การถ่ายทอดความรู้ ความคิด ทักษะคติ และอารมณ์ด้วยลายลักษณ์อักษร โดยมุ่งให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเป็นสำคัญ

ค. การถ่ายทอดความรู้ ความคิด ทักษะคติ และอารมณ์ด้วยลายมือเป็นสำคัญ

ง. การถ่ายทอด ทักษะคติ และอารมณ์ด้วยลายลักษณ์อักษร โดยมุ่งให้เกิดความคิดของผู้รับสารเป็นหลัก



แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

๑๐. การเขียนมีจุดมุ่งหมายที่แตกต่างกันไปในเรื่องใดไม่ใช่จุดมุ่งหมายในการเขียนเพื่อการสื่อสาร?
- การเขียนเพื่อเล่าเรื่อง และเพื่อแสดงความคิดเห็น
 - การเขียนเพื่ออธิบาย และสร้างจินตนาการ
 - การเขียนเพื่อโฆษณา และเล่าเรื่อง
 - การเขียนเพื่อพรรณนา และแสดงความรู้
๑๑. หลักวิธีเขียนในเรื่องใดที่ต้องลำดับขั้นตอน วิธีทำ ต้องใช้ภาษาให้รัดกุม และชัดเจน ควรแบ่งเป็นย่อหน้าย่อย ๆ หรือเขียนอธิบายเป็นข้อ ๆ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจและจำได้ง่าย ?
- การเขียนเพื่ออธิบาย
 - การเขียนเพื่อเล่าเรื่อง
 - การเขียนเพื่อโฆษณา
 - การเขียนเพื่อสร้างจินตนาการ
๑๒. ข้อใดไม่ใช่หลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร ?
- กำหนดจุดประสงค์ในการเขียน
 - เขียนร่าง
 - สร้างสตอรี่บอร์ด
 - ลงมือเขียน
๑๓. การเลือกใช้คำในการเขียนข้อใดเหมาะสมที่สุด ?
- เลือกใช้คำที่มีความหมายตรงตามต้องการมากที่สุด
 - เลือกใช้คำที่มีทั้งภาษาเขียนและภาษาพูดรวมกันเพื่อให้สื่อถึงอารมณ์ที่ต้องการ
 - เลือกใช้คำที่สามารถเขียนอธิบายได้อย่างต่อเนื่อง
 - เลือกใช้คำที่เบาๆ สบายๆ
๑๔. หัวใจของการสื่อสาร คืออะไร?
- สาร
 - ผู้ส่งสาร
 - ภาษาที่ใช้
 - ผู้รับสาร
๑๕. ในการใช้ภาษาให้เหมาะสมแก่สัมพันธภาพระหว่างบุคคล กาลเทศะ สื่อที่ใช้ส่งสาร ควรคำนึงถึงข้อใด?
- ราชาศัพท์
 - ความหมายของคำ
 - ระดับภาษา
 - การเรียงลำดับคำ



แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

๑๖. ข้อใดเป็นปัจจัยกำหนดระดับภาษา?
- ก. โอกาสและสถานที่ ข. สัมพันธภาพระหว่างบุคคล
ค. ลักษณะของเนื้อหาและสื่อที่ใช้ส่งสาร
ง. ถูกทุกข้อ
๑๗. ระดับภาษาแสดงให้เห็นว่าวัฒนธรรมไทยมีลักษณะเช่นไร?
- ก. มีการแบ่งชั้นวรรณะ
ข. นิยมลดหลั่นชั้นเชิง
ค. มีการแบ่งฐานะของบุคคล
ง. มีระบบศักดินามาแต่เดิม
๑๘. การพูดในข้อใด ควรใช้ภาษาระดับกึ่งทางการ
- ก. การกล่าวคำปราศรัย ข. การบรรยายในที่ประชุม
ค. การอภิปรายกลุ่ม ง. การปรึกษาหารือกัน
๑๙. หนังสือที่ติดต่อกันทางราชการหรือในวงการธุรกิจ ควรใช้ภาษาระดับใด?
- ก. ทางการ ข. พิธีการ
ค. พิธีการและทางการ ง. ทางการและกึ่งทางการ
๒๐. หนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์ ใช้ภาษาระดับใดเป็นสำคัญ
- ก. พิธีการและทางการ ข. ทางการและกึ่งทางการ
ค. สนทนาและกันเอง ง. กึ่งทางการและสนทนา
๒๑. ภาษาที่ใช้ในวงจำกัด ใช้กันในครอบครัว หรือใช้ในสถานที่ที่เป็นส่วนตัว คือภาษาระดับใด?
- ก. ภาษาระดับกันเอง ข. ภาษาระดับไม่เป็นทางการ
ค. ภาษาระดับกึ่งทางการ ง. ภาษาระดับทางการ
๒๒. ปัจจัยที่กำหนดระดับภาษาในข้อใดมีความสำคัญมากที่สุด?
- ก. สัมพันธภาพระหว่างบุคคล ข. สื่อที่ใช้ส่งสาร
ค. โอกาสและสถานที่ ง. ลักษณะของเนื้อหา



แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

๒๓. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องเกี่ยวกับกับเรื่องระดับภาษา

- ก. ภาษาระดับพิธีการ ใช้ถ้อยคำตรงไปตรงมา มุ่งสู่จุดประสงค์ที่ต้องการโดยเร็ว
- ข. ภาษาระดับกึ่งทางการ ผู้ส่งสารและผู้ส่งสารอาจมีการโต้ตอบหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันบ้าง
- ค. ภาษาระดับทางการ ใช้ภาษาเป็นทางการ มีความจริงจังโดยตลอด เป็นพิธีรีตอง
- ง. ภาษาระดับสนทนา อาจใช้คำคะนองหรือคำภาษากลุ่มในการสื่อสารระหว่างบุคคล

๒๔. การเขียนจดหมายระหว่างเพื่อน การรายงานข่าว การเสนอบทความในหนังสือพิมพ์ควรใช้ภาษาระดับใดมากที่สุด

- ก. ภาษาระดับกันเอง
- ข. ภาษาระดับกึ่งทางการ
- ค. ภาษาระดับไม่เป็นทางการ
- ง. ภาษาระดับทางการ

๒๕. ข้อใดคือ ความหมายของภาษาที่สมบูรณ์ที่สุด

- ก. การใช้ภาษาที่เป็นแบบแผน และเกิดสัมฤทธิ์ผลในการสื่อสาร
- ข. การใช้ภาษาให้เหมาะสมตามสัมพันธภาพของบุคคล โดยคำนึงถึงกาลเทศะ
- ค. การใช้ภาษาโดยคำนึงถึงสัมพันธภาพระหว่างบุคคล โอกาส สถานที่และเกิดสัมฤทธิ์ผลในการสื่อสาร
- ง. การใช้ภาษาโดยคำนึงถึงความรู้สึกนึกคิดของตนเอง

๒๖. ถ้าหากส่งสารผิดระดับจะเกิดผลเสียในข้อใดมากที่สุด

- ก. ความในสารไม่ชัดเจน
- ข. การสื่อสารไม่สัมฤทธิ์ผล
- ค. สื่อความหมายไม่ถูกต้อง
- ง. ภาษาไม่ไพเราะ สละสลวย

๒๗. ข้อใดเป็นลักษณะร่วมของการใช้เสียงพูดและการใช้ตัวเขียนในการสื่อสาร

- ก. อวัยวะที่ใช้ในการสื่อสาร
- ข. อวัยวะที่ใช้ในการรับสาร
- ค. ตัวสาร
- ง. ความคงทนของสาร

๒๘. เหตุใดจึงไม่จัดภาษาเขียนไว้ในภาษาในความหมายอย่างแคบ

- ก. ภาษาเขียนมีความแน่นอนน้อยกว่าภาษาพูด
- ข. บางภาษายังไม่มีภาษาเขียน
- ค. ภาษาเขียนไม่สามารถถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกได้
- ง. ภาษาพูดมีมาก่อนภาษาเขียน



แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

๒๙. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. ถึงแม้ว่าจะมีเสียงจำกัด เราไม่สามารถสร้างประโยคที่ยาวที่สุดได้
- ข. ในแต่ละภาษา หน่วยที่ใหญ่กว่าสามารถจำแนกเป็นหน่วยที่เล็กกว่าได้เสมอ
- ค. ภาษาเป็นพฤติกรรมการสื่อสารแบบที่ต้องเรียนรู้ซึ่งผู้กำหนดขึ้นเองทั้งระบบ
- ง. เนื่องจากภาษาใช้เสียงสื่อสารทำให้ผู้ใช้ภาษาต่าง ๆ สามารถสื่อสารกันเข้าใจได้ทั้งหมด

๓๐. ข้อใดไม่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาษา

- ก. การแปรของภาษาตามระดับภาษาและสถานการณ์
- ข. การพูดในชีวิตประจำวัน
- ค. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
- ง. อิทธิพลของภาษาต่างประเทศ

๓๑. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของภาษาไทย

- ก. วางคำขยายหลังคำหลัก
- ข. ไม่เปลี่ยนรูปคำเพื่อบอกเพศ พจน์ กาล
- ค. มีเสียงควบกล้ำในพยางค์ท้าย
- ง. มีลักษณะเหมือนเสียงดนตรี

๓๒. ข้อใดกล่าวถึงภาษาไม่ถูกต้อง

- ก. ภาษาคือตัวนำสาร
- ข. ภาษาคือองค์ประกอบที่สำคัญในการสื่อสาร
- ค. ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารจะใช้วัจนภาษาเท่านั้น
- ง. การสื่อสารจะราบรื่น ถ้าผู้ส่งและผู้รับสารมีความสามารถในการส่งและรับภาษา

๓๓. ข้อใดไม่ใช่วัจนภาษา

- ก. คำพูด
- ข. ตัวอักษร
- ค. การโบกมือ
- ง. ภาษาถ้อยคำ

๓๔. การใช้วัจนภาษาต้องคำนึง ทุกเรื่อง ยกเว้นเรื่องใด

- ก. การเขียนและการออกเสียงคำ
- ข. เสียงหนักเสียงเบา
- ค. เหมาะกับสื่อ
- ง. การเรียบเรียงประโยค



แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

๓๕. ภาษาที่ใช้กับวัยรุ่นควรมีลักษณะอย่างไร

- ก. ใช้ภาษาสะกดตาสะกดใจ
- ข. ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ไม่มีศัพท์ทางวิชาการ
- ค. ใช้ภาษาที่มีคำขยายชัดเจน
- ง. ใช้ภาษาที่สัมพันธ์กับบริบท

๓๖. สื่อในข้อใดที่ต้องใช้จิตวิทยาทางภาษาเข้ามาเกี่ยวข้อง

- ก. สื่อบุคคล
- ข. สื่อมวลชน
- ค. สื่อโทรทัศน์
- ง. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

๓๗. การพาดหัวข่าวในหนังสือพิมพ์ที่ใช้ตัวอักษรขนาดใหญ่พิเศษ เพื่อแสดงว่าเป็นเรื่องที่สำคัญมากนั้น เป็นการใช้วัจนภาษาเพื่อประโยชน์อะไร

- ก. ชัดแย้งกัน
- ข. ควบคุมปฏิสัมพันธ์
- ค. เน้นความ
- ง. ขยายความ

๓๘. การติดต่อสื่อสารแบบแนวตั้งรวมการติดต่อสื่อสารแบบใดต่อไปนี้เข้าไว้ด้วย

- ก. การติดต่อสื่อสารจากเบื้องบนสู่เบื้องล่าง
- ข. การติดต่อสื่อสารจากเบื้องล่างสู่เบื้องบน
- ค. การติดต่อสื่อสารตามแนวนอน
- ง. ถูกทั้ง ก และ ข

๓๙. การสื่อสารทั้งการพูดหรือการเขียนควรมีลักษณะอย่างไร

- ก. มีสาระ
- ข. มีความชัดเจน
- ค. มีความน่าเชื่อถือ
- ง. ถูกทุกข้อ

๔๐. สิ่งต่อไปนี้ข้อใดไม่ใช่ปัญหาของการติดต่อสื่อสาร

- ก. การรับฟังด้วยความสนใจ
- ข. การบิดเบือนความหมาย
- ค. การจำกัดข่าวสาร
- ง. การรับฟังข่าวสารบางอย่างเท่านั้น

เฉลยคำตอบ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ก่อนเรียน

๑. ค
๒. ง
๓. ข
๔. ง
๕. ค
๖. ค
๗. ก
๘. ง
๙. ข
๑๐. ง
๑๑. ก
๑๒. ค
๑๓. ก
๑๔. ค
๑๕. ค
๑๖. ง
๑๗. ข
๑๘. ค
๑๙. ก
๒๐. ง

๒๑. ก
๒๒. ค
๒๓. ข
๒๔. ค
๒๕. ค
๒๖. ข
๒๗. ค
๒๘. ข
๒๙. ค
๓๐. ก
๓๑. ค
๓๒. ค
๓๓. ค
๓๔. ข
๓๕. ข
๓๖. ก
๓๗. ค
๓๘. ง
๓๙. ง
๔๐. ก

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

หลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน

(Problem-Based Learning /PBL)

รายวิชา ภาษากับการสื่อสารที่จัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน นิสิต ชั้นปีที่ ๑

จำนวนข้อทดสอบ ๔๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน เวลาทำ ๖๐ นาที

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย (✕) ลงในกระดาษคำตอบให้ตรงกับข้อคำถาม โดยเลือกคำตอบที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน มาจากคำภาษาอังกฤษ คือข้อใด?
 - ก. Learning: PBL, Problem
 - ข. Un- Problem – Based Learning: PBL
 - ค. Problem – Based Learning: PBL
 - ง. Problem Learning: PBL
๒. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ที่คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประเทศไทยมี แยกแยะรายละเอียดของขั้นตอนออกเป็น กี่ขั้นตอน?
 - ก. ๖ ขั้นตอน
 - ข. ๗ ขั้นตอน
 - ค. ๘ ขั้นตอน
 - ง. ๙ ขั้นตอน
๓. การสอนภาษาตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เป็นการจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎีการเรียนรู้ ซึ่งมุ่งเน้นเรื่องใดเป็นสำคัญ
 - ก. ตัวผู้เรียนเริ่มจากฟัง-พูด-อ่าน-การจับใจความสำคัญ แล้วนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้
 - ข. เข้าใจกับสิ่งที่กำลังเรียนอยู่
 - ค. จะเรียนได้ดีถ้าเข้าใจจุดประสงค์ของการเรียน
 - ง. เน้นการพูดอย่างเดียว
๔. การสื่อสาร หมายถึงอะไร?
 - ก. วิทยุ โทรศัพท์ หนังสือพิมพ์ โทรศัพท์มือถือ
 - ข. ดาวเทียม ระบบโทรคมนาคม
 - ค. อินเทอร์เน็ต
 - ง. ถูกทุกข้อ



แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

๕. การสื่อสารด้วยการเขียนมีข้อดีอย่างไร?

- ก. มีความล่าช้าเพราะการขนส่ง
- ข. ทำให้ยากต่อการแก้ไขเมื่อทำผิดพลาดไป
- ค. เป็นสื่อที่มีความคงทนถาวร
- ง. เสียเวลาในการเลือกใช้ภาษา เพื่อไม่ให้ผิดพลาดในการสื่อสาร

๖. ภาษาในฐานะสื่อ “โลกภายใน” ของมนุษย์ อันได้แก่ความรู้ ความคิด และความรู้สึกสู่ “โลกภายนอก” คำว่า “โลกภายนอก” หรือ “คนข้างใน” ของมนุษย์เป็นเรื่องของอะไร?

- ก. ชีวิต
- ข. ความรู้สึก
- ค. จิต
- ง. ความฝัน

๗. วจนภาษา (Verbal Language) หมายถึงอะไร?

- ก. ภาษาพูดหรือถ้อยคำ
- ข. ภาษาที่เกิดจากกิริยาท่าทาง
- ค. ภาษาที่เกิดจากการใช้ดวงตา
- ง. สื่อสารความรู้สึกและอารมณ์

๘. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนขั้นตอนใด ที่เน้นให้นิสิตเกิดความคล่องแคล่วและทักษะในการใช้ภาษา

- ก. ขั้นนำ
- ข. ขั้นสรุป
- ค. ขั้นฝึก
- ง. ขั้นนำไปใช้

๙. ความหมายของการเขียนเพื่อการสื่อสารในข้อใดถูกต้องที่สุด ?

- ก. การถ่ายทอดความรู้ ความคิด ทักษะคติ และอารมณ์ โดยมุ่งให้เกิดทักษะเป็นสำคัญ
- ข. การถ่ายทอดความรู้ ความคิด ทักษะคติ และอารมณ์ด้วยลายลักษณ์อักษร โดยมุ่งให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเป็นสำคัญ
- ค. การถ่ายทอดความรู้ ความคิด ทักษะคติ และอารมณ์ด้วยลายมือเป็นสำคัญ
- ง. การถ่ายทอด ทักษะคติ และอารมณ์ด้วยลายลักษณ์อักษร โดยมุ่งให้เกิดความคิดของผู้รับสารเป็นหลัก



แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

๑๐. การเขียนมีจุดมุ่งหมายที่แตกต่างกันไปในเรื่องใดไม่ใช่จุดมุ่งหมายในการเขียนเพื่อการสื่อสาร?
- การเขียนเพื่อเล่าเรื่อง และเพื่อแสดงความคิดเห็น
 - การเขียนเพื่ออธิบาย และสร้างจินตนาการ
 - การเขียนเพื่อโฆษณา และเล่าเรื่อง
 - การเขียนเพื่อพรรณนา และแสดงความรู้
๑๑. หลักวิธีเขียนในเรื่องใดที่ต้องลำดับขั้นตอน วิธีทำ ต้องใช้ภาษาให้รัดกุม และชัดเจน ควรแบ่งเป็นย่อหน้าย่อย ๆ หรือเขียนอธิบายเป็นข้อ ๆ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจและจำได้ง่าย ?
- การเขียนเพื่ออธิบาย
 - การเขียนเพื่อเล่าเรื่อง
 - การเขียนเพื่อโฆษณา
 - การเขียนเพื่อสร้างจินตนาการ
๑๒. ข้อใดไม่ใช่หลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร ?
- กำหนดจุดประสงค์ในการเขียน
 - เขียนร่าง
 - สร้างสตอรี่บอร์ด
 - ลงมือเขียน
๑๓. การเลือกใช้คำในการเขียนข้อใดเหมาะสมที่สุด ?
- เลือกใช้คำที่มีความหมายตรงตามต้องการมากที่สุด
 - เลือกใช้คำที่มีทั้งภาษาเขียนและภาษาพูดรวมกันเพื่อให้สื่อถึงอารมณ์ที่ต้องการ
 - เลือกใช้คำที่สามารถเขียนอธิบายได้อย่างต่อเนื่อง
 - เลือกใช้คำที่เบาๆ สบายๆ
๑๔. หัวใจของการสื่อสาร คืออะไร?
- สาร
 - ผู้ส่งสาร
 - ภาษาที่ใช้
 - ผู้รับสาร
๑๕. ในการใช้ภาษาให้เหมาะสมแก่สัมพันธภาพระหว่างบุคคล กาลเทศะ สื่อที่ใช้ส่งสาร ควรคำนึงถึงข้อใด?
- ราชาศัพท์
 - ความหมายของคำ
 - ระดับภาษา
 - การเรียงลำดับคำ



แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

๑๖. ข้อใดเป็นปัจจัยกำหนดระดับภาษา?
- โอกาสและสถานที่
 - สัมพันธภาพระหว่างบุคคล
 - ลักษณะของเนื้อหาและสื่อที่ใช้ส่งสาร
 - ถูกทุกข้อ
๑๗. ระดับภาษาแสดงให้เห็นว่าวัฒนธรรมไทยมีลักษณะเช่นไร?
- มีการแบ่งชั้นวรรณะ
 - นิยมลดหลั่นชั้นเชิง
 - มีการแบ่งฐานะของบุคคล
 - มีระบบศักดินามาแต่เดิม
๑๘. การพูดในข้อใด ควรใช้ภาษาระดับกึ่งทางการ
- การกล่าวคำปราศรัย
 - การบรรยายในที่ประชุม
 - การอภิปรายกลุ่ม
 - การปรึกษาหารือกัน
๑๙. หนังสือที่ติดต่อกันทางราชการหรือในวงการธุรกิจ ควรใช้ภาษาระดับใด?
- ทางการ
 - พิธีการ
 - พิธีการและทางการ
 - ทางการและกึ่งทางการ
๒๐. หนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์ ใช้ภาษาระดับใดเป็นสำคัญ
- พิธีการและทางการ
 - ทางการและกึ่งทางการ
 - สนทนาและกันเอง
 - กึ่งทางการและสนทนา
๒๑. ภาษาที่ใช้ในวงจำกัด ใช้กันในครอบครัว หรือใช้ในสถานที่ที่เป็นส่วนตัว คือภาษาระดับใด?
- ภาษาระดับกันเอง
 - ภาษาระดับไม่เป็นทางการ
 - ภาษาระดับกึ่งทางการ
 - ภาษาระดับทางการ
๒๒. ปัจจัยที่กำหนดระดับภาษาในข้อใดมีความสำคัญมากที่สุด?
- สัมพันธภาพระหว่างบุคคล
 - สื่อที่ใช้ส่งสาร
 - โอกาสและสถานที่
 - ลักษณะของเนื้อหา



แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

๒๓. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องเกี่ยวกับกับเรื่องระดับภาษา

- ก. ภาษาระดับพิธีการ ใช้ถ้อยคำตรงไปตรงมา มุ่งสู่จุดประสงค์ที่ต้องการโดยเร็ว
- ข. ภาษาระดับกึ่งทางการ ผู้ส่งสารและผู้ส่งสารอาจมีการโต้ตอบหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันบ้าง
- ค. ภาษาระดับทางการ ใช้ภาษาเป็นทางการ มีความจริงจังโดยตลอด เป็นพิธีรีตอง
- ง. ภาษาระดับสนทนา อาจใช้คำคะนองหรือคำภาษากลุ่มในการสื่อสารระหว่างบุคคล

๒๔. การเขียนจดหมายระหว่างเพื่อน การรายงานข่าว การเสนอบทความในหนังสือพิมพ์ควรใช้ภาษาระดับใดมากที่สุด

- ก. ภาษาระดับกันเอง
- ข. ภาษาระดับกึ่งทางการ
- ค. ภาษาระดับไม่เป็นทางการ
- ง. ภาษาระดับทางการ

๒๕. ข้อใดคือ ความหมายของภาษาที่สมบูรณ์ที่สุด

- ก. การใช้ภาษาที่เป็นแบบแผน และเกิดสัมฤทธิ์ผลในการสื่อสาร
- ข. การใช้ภาษาให้เหมาะสมตามสัมพันธภาพของบุคคล โดยคำนึงถึงกาลเทศะ
- ค. การใช้ภาษาโดยคำนึงถึงสัมพันธภาพระหว่างบุคคล โอกาส สถานที่และเกิดสัมฤทธิ์ผลในการสื่อสาร
- ง. การใช้ภาษาโดยคำนึงถึงความรู้สึกนึกคิดของตนเอง

๒๖. ถ้าหากส่งสารผิดระดับจะเกิดผลเสียในข้อใดมากที่สุด

- ก. ความในสารไม่ชัดเจน
- ข. การสื่อสารไม่สัมฤทธิ์ผล
- ค. สื่อความหมายไม่ถูกต้อง
- ง. ภาษาไม่ไพเราะ สละสลวย

๒๗. ข้อใดเป็นลักษณะร่วมของการใช้เสียงพูดและการใช้ตัวเขียนในการสื่อสาร

- ก. อวัยวะที่ใช้ในการสื่อสาร
- ข. อวัยวะที่ใช้ในการรับสาร
- ค. ตัวสาร
- ง. ความคงทนของสาร

๒๘. เหตุใดจึงไม่จัดภาษาเขียนไว้ในภาษาในความหมายอย่างแคบ

- ก. ภาษาเขียนมีความแน่นอนน้อยกว่าภาษาพูด
- ข. บางภาษายังไม่มีภาษาเขียน
- ค. ภาษาเขียนไม่สามารถถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกได้
- ง. ภาษาพูดมีมาก่อนภาษาเขียน



แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

๒๙. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. ถึงแม้ว่าจะมีเสียงจำกัด เราไม่สามารถสร้างประโยคที่ยาวที่สุดได้
- ข. ในแต่ละภาษา หน่วยที่ใหญ่กว่าสามารถจำแนกเป็นหน่วยที่เล็กกว่าได้เสมอ
- ค. ภาษาเป็นพฤติกรรมการสื่อสารแบบที่ต้องเรียนรู้ซึ่งผู้ใช้กำหนดขึ้นเองทั้งระบบ
- ง. เนื่องจากภาษาใช้เสียงสื่อสารทำให้ผู้ใช้ภาษาต่าง ๆ สามารถสื่อสารกันเข้าใจได้ทั้งหมด

๓๐. ข้อใดไม่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาษา

- ก. การแปรของภาษาตามระดับภาษาและสถานการณ์
- ข. การพูดในชีวิตประจำวัน
- ค. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
- ง. อิทธิพลของภาษาต่างประเทศ

๓๑. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของภาษาไทย

- ก. วางคำขยายหลังคำหลัก
- ข. ไม่เปลี่ยนรูปคำเพื่อบอกเพศ พจน์ กาล
- ค. มีเสียงควบกล้ำในพยางค์ท้าย
- ง. มีลักษณะเหมือนเสียงดนตรี

๓๒. ข้อใดกล่าวถึงภาษาไม่ถูกต้อง

- ก. ภาษาคือตัวนำสาร
- ข. ภาษาคือองค์ประกอบที่สำคัญในการสื่อสาร
- ค. ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารจะใช้วัจนภาษาเท่านั้น
- ง. การสื่อสารจะราบรื่น ถ้าผู้ส่งและผู้รับสารมีความสามารถในการส่งและรับภาษา

๓๓. ข้อใดไม่ใช่วัจนภาษา

- ก. คำพูด
- ข. ตัวอักษร
- ค. การโบกมือ
- ง. ภาษาถ้อยคำ

๓๔. การใช้วัจนภาษาต้องคำนึง ทุกเรื่อง ยกเว้นเรื่องใด

- ก. การเขียนและการออกเสียงคำ
- ข. เสียงหนักเสียงเบา
- ค. เหมาะกับสื่อ
- ง. การเรียบเรียงประโยค



แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

๓๕. ภาษาที่ใช้กับวัยรุ่นควรมีลักษณะอย่างไร

- ก. ใช้ภาษาสะกดตาสะกดใจ
- ข. ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ไม่มีศัพท์ทางวิชาการ
- ค. ใช้ภาษาที่มีคำขยายชัดเจน
- ง. ใช้ภาษาที่สัมพันธ์กับบริบท

๓๖. สื่อในข้อใดที่ต้องใช้จิตวิทยาทางภาษาเข้ามาเกี่ยวข้อง

- ก. สื่อบุคคล
- ข. สื่อมวลชน
- ค. สื่อโทรทัศน์
- ง. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

๓๗. การพาดหัวข่าวในหนังสือพิมพ์ที่ใช้ตัวอักษรขนาดใหญ่พิเศษ เพื่อแสดงว่าเป็นเรื่องที่สำคัญมากนั้น เป็นการใช้วัจนภาษาเพื่อประโยชน์อะไร

- ก. ชัดแย้งกัน
- ข. ควบคุมปฏิสัมพันธ์
- ค. เน้นความ
- ง. ขยายความ

๓๘. การติดต่อสื่อสารแบบแนวดิ่งรวมการติดต่อสื่อสารแบบใดต่อไปนี้เข้าไว้ด้วย

- ก. การติดต่อสื่อสารจากเบื้องบนสู่เบื้องล่าง
- ข. การติดต่อสื่อสารจากเบื้องล่างสู่เบื้องบน
- ค. การติดต่อสื่อสารตามแนวนอน
- ง. ถูกทั้ง ก และ ข

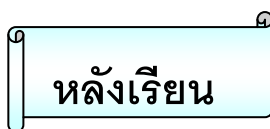
๓๙. การสื่อสารทั้งการพูดหรือการเขียนควรมีลักษณะอย่างไร

- ก. มีสาระ
- ข. มีความชัดเจน
- ค. มีความน่าเชื่อถือ
- ง. ถูกทุกข้อ

๔๐. สิ่งต่อไปนี้ข้อใดไม่ใช่ปัญหาของการติดต่อสื่อสาร

- ก. การรับฟังด้วยความสนใจ
- ข. การบิดเบือนความหมาย
- ค. การจำกัดข่าวสาร
- ง. การรับฟังข่าวสารบางอย่างเท่านั้น

เฉลยคำตอบ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



๑. ค
๒. ง
๓. ข
๔. ง
๕. ค
๖. ค
๗. ก
๘. ง
๙. ข
๑๐. ง
๑๑. ก
๑๒. ค
๑๓. ก
๑๔. ค
๑๕. ค
๑๖. ง
๑๗. ข
๑๘. ค
๑๙. ก
๒๐. ง

๒๑. ก
๒๒. ค
๒๓. ข
๒๔. ค
๒๕. ค
๒๖. ข
๒๗. ค
๒๘. ข
๒๙. ค
๓๐. ก
๓๑. ค
๓๒. ค
๓๓. ค
๓๔. ข
๓๕. ข
๓๖. ก
๓๗. ค
๓๘. ง
๓๙. ง
๔๐. ก